

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель  
 Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ  
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО  
ПРИМЕНЕНИЯ**

**Специальность дисциплины:**  
**33.02.01. Фармация**  
**очно-заочная форма обучения**

**Индекс дисциплины:**  
**ПМ.01**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

*Станявичайте Жанна Реманто*, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

*Рогозина Наталья Борисовна*, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	56
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	75

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

## **1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **2.1.1. Перечень общих компетенций (ОК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

#### **2.1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## 2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – **1008 часов**,

в том числе:

в форме лекций – **196 часов**,

в форме практической подготовки – **300 часов**,

самостоятельная работа – **238 часов**;

практики – **216 часов**:

в том числе учебная – 108 часов;

производственная – 108 часов;

курсовое проектирование – **16 часов**,

консультации – **16 часов**,

промежуточная аттестация – **26 часов**,

в том числе:

МДК 01.01 – промежуточная аттестация в форме экзамена (4 часа);

МДК 01.02 – промежуточная аттестация в форме экзамена (4 часа);

МДК.01.03 – промежуточная аттестация в форме экзамена (4 часа);

МДК.01.04 – промежуточная аттестация в форме экзамена (4 часа);

МДК.01.05 – промежуточная аттестация в форме экзамена (4 часа);

ПМ.01.ЭК – экзамен по основному виду деятельности (6 часов).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самост. работа обуч-ся
		Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	в т. ч. консультации	промежуточная аттестация	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	194	48	64	—	2	4	76
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.11	МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	146	40	64	—	2	4	36
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	44	16	16	—	2	4	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	276	56	108	16	2	4	90
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	120	36	48	—	2	4	30



Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самост. работа обуч-ся
		Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	в т. ч. консультации	промежуточная аттестация	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	УП.01.01 Учебная практика. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	<b>108</b>						
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	ПП.01.01 Производственная практика. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	<b>108</b>						
	ПМ.01.ЭК Экзамен по основному виду деятельности	<b>12</b>				6	6	
	528 +26 + 238 = <b>792 ч.</b>	<b>528</b>	196	300	16	16	<b>26</b>	<b>238</b>
	УП = <b>108 ч.</b>							
	ПП = <b>108 ч.</b>							
	<b>ИТОГО: 1008 часов</b>	<b>1008</b>						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>194</b>	
<b>Тема 1.1 Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности. Уровни управления фармацевтической службой. Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях. Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
<b>Тема 1.2 Лицензирование фармацевтической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Лицензирование. Основные принципы осуществления лицензирования. Лицензионные требования. Лицензирующие органы. Порядок предоставления документов, необходимых для получения лицензии. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или отказе в предоставлении лицензии. Действие лицензии. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
<b>Тема 1.3 Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Федеральный закон от 12.04.2010 г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Регулирование отношений, связанные с разработкой, исследованием, регистрацией,		

<b>средств»</b>	производством, хранением, транспортировкой, ввозом, вывозом, рекламой реализацией, применением и уничтожением лекарственных средств на территории РФ. Приоритет государственного регулирования безопасности, качества и эффективности лекарств. Основные положения: предмет регулирования, сфера применения, основные понятия, полномочия органов власти, лицензирование и контроль, регулирование цен, фармаконадзор, ограничения и требования к качеству, эффективности и безопасности лекарства		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Федеральный закон от 12.04.2010 г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Основные положения: предмет регулирования, сфера применения, основные понятия, полномочия органов власти, лицензирование и контроль, регулирование цен, фармаконадзор, ограничения и требования к качеству, эффективности и безопасности лекарства.		
<b>Тема 1.4 Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Федеральный закон № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Регулирование отношений в сфере охраны здоровья (правовые, организационные и экономические основы), права и обязанности граждан, полномочия органов власти и ответственность медицинских работников. Предмет регулирования, основные принципы охраны здоровья, права граждан, обязанности граждан, полномочия органов власти, организация охраны здоровья		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Федеральный закон № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Предмет регулирования, основные принципы охраны здоровья, права граждан, обязанности граждан, полномочия органов власти, организация охраны здоровья.		
<b>Тема 1.5 Правила надлежащей аптечной практики</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Приказ РФ №259н от 1.09.2025 г «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». Система качества, документация системы качества, обязанности руководителя субъекта розничной торговли, требования к работе с поставщиками, информирование покупателей о наличии препаратов нижнего ценового сегмента и др., внутренний аудит, анализ		

	системы качества и меры по ее улучшению.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Приказ РФ №259н от 1.09.2025 г «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения». Система качества, документация системы качества, обязанности руководителя субъекта розничной торговли, требования к работе с поставщиками, информирование покупателей о наличии препаратов нижнего ценового сегмента и др., внутренний аудит, анализ системы качества и меры по ее улучшению.		
<b>Тема 1.6 Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Федерального закона № 3 от 8.01.1998 г «О наркотических средствах и психотропных веществах». Регулирование оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в РФ, противодействие их незаконному обороту. Охрана здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Основные положения и понятия. Перечень контролируемых веществ, принципы государственной политики, лицензирование, профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, международный аспект. Правила хранения, перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок хранения, учета, уничтожение перевозки наркотических средств. Допуск к работе		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Федерального закона № 3 от 8.01.1998 г «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные положения и понятия. Перечень контролируемых веществ, принципы государственной политики, лицензирование, профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, международный аспект. Правила хранения, перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок хранения, учета, уничтожение перевозки наркотических средств. Допуск к работе.		
<b>Тема 1.7 Федеральные целевые</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Федеральные целевые программы. Цель программы, основные задачи, сроки и этапы.		

<b>программы в сфере здравоохранения. Приоритетные национальные проекты</b>	Приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Федеральные целевые программы. Цель программы, основные задачи, сроки и этапы. Государственная программа: «Развитие здравоохранения». Национальные проекты с 2025 г: «Продолжительная и активная жизнь» «Новые технологии сбережения здоровья» «Семья».		
<b>Тема 1.8 Регулирование деятельности по охране труда в фармацевтических организациях</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Трудовая дисциплина. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Охрана труда. Система управления охраной труда. Нормативные документы по охране труда. Специальная оценка условий труда. Классы условий труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда в фармацевтической организации. Медицинские осмотры. Обязанности работника по соблюдению требований по охране труда в фармацевтической организации. Государственная экспертиза условий труда. Служба охраны труда в фармацевтической организации. Инструктажи по охране труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Трудовая дисциплина. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Охрана труда 3. Государственная экспертиза условий труда. Служба охраны труда в фармацевтической организации. Инструктажи по охране труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.		
<b>Тема 1.9 Порядок оплаты труда в фармацевтической организации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Организация труда и заработной платы. Виды, формы, системы оплаты труда. Расчеты с персоналом по оплате труда. 2. Правовое регулирование заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация труда и заработной платы. Виды, формы, системы оплаты труда. Расчеты с персоналом по оплате труда. 2. Правовое регулирование заработной		

	платы. 3. Гарантийные и компенсационные выплаты.		
<b>Тема 1.10 Ответственность фармацевтических работников</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность. Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Административная ответственность. Основание применения дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность в фармацевтической деятельности. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания и привлечение к дисциплинарной ответственности. 2. Административная ответственность. Основание применения дисквалификации фармацевтических работников. 3. Уголовная ответственность фармацевтических работников		
<b>Тема 1.11 Санитарный режим в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях. 2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций. 3. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.		
<b>Тема 1.12 Фармацевтически й маркетинг</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. 2. Использование основных принципов		

	<p>мерчандайзинга в фармацевтической организации.  История возникновения мерчандайзинга.  Задачи мерчандайзинга. Общие правила мерчандайзинга в аптеке. Приемы мерчандайзинга. Персонал аптеки как часть мерчандайзинга. Виды выкладки товара.  Правовые основы и ограничения в области рекламы лекарственных препаратов. Этапы рекламной компании. Определение объекта рекламы. Товарная реклама, фирменная реклама, фирменный стиль. Определение субъекта или адресата рекламы. Определение мотива рекламы. Составление графика рекламных выступлений. Определение рекламной эффективности. Методические подходы к рекламированию лекарственных средств. Регулирование рекламы и продвижения лекарственных препаратов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. 2. Использование основных принципов мерчандайзинга в фармацевтической организации 3. Правовые основы и ограничения в области рекламы лекарственных препаратов		
<b>Тема 1.13 Основы экономики фармацевтической организации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Товарооборот аптечной организации 2. Товарные запасы. Издержки аптечной организации. Прибыль аптечной организации		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. 2. Товарооборот аптечной организации. Товарные запасы. 3. Издержки аптечной организации. Прибыль аптечной организации.		
<b>Тема 1.14 Правовые основы бухгалтерского учета фармацевтической организации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Организация ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация активов и обязательств. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Внутренний контроль. Хранение документов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Организация ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Первичные учетные документы. 2. Регистры бухгалтерского учета. 3. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Хранение документов бухгалтерского учета.		
<b>Тема 1.15</b> <b>Учет движения основных средств, инвентаря и хозяйственных принадлежностей</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Восстановление основных средств. Выбытие основных средств. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. 2. Восстановление основных средств. Выбытие основных средств. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности		
<b>Тема 1.16</b> <b>Учет материально-производственных запасов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Оценка материально-производственных запасов. Учет неотфактурованных поставок. Отпуск МПЗ. Особенности учета готовой продукции. Отгрузка (отпуск) готовой продукции		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оценка материально-производственных запасов. Учет неотфактурованных поставок. Отпуск МПЗ. Особенности учета готовой продукции. Отгрузка (отпуск) готовой продукции		
<b>Тема 1.17</b> <b>Инвентаризация товарно-материальных ценностей</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Законодательно-правовая основа проведения инвентаризации. Цель инвентаризации. Задачи инвентаризации. Виды инвентаризации в аптеке. Общие правила проведения инвентаризации. Материальная ответственность фармацевтических работников		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Законодательно-правовая основа проведения инвентаризации. Цель инвентаризации. Задачи инвентаризации. Виды инвентаризации в аптеке. 2. Общие правила проведения инвентаризации. 3. Материальная ответственность фармацевтических работников		
<b>Тема 1.18</b> <b>Основы ценообразования</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Цена: понятие, виды и структура. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства. Ценообразование.		



	Государственное регулирование цен на лекарственные препараты. Перечень ЖНВЛП. Порядок регулирования цен. Предельные и отпускные цены производителей препаратов перечня ЖНВЛП. Правила установления предельных размеров оптовых и предельных размеров розничных надбавок. Формирование цен на другие товары аптечного ассортимента. Налог на добавленную стоимость.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты. Перечень ЖНВЛП. Предельные и отпускные цены производителей препаратов перечня ЖНВЛП. Правила установления предельных размеров оптовых и предельных размеров розничных надбавок. 2. Формирование цен на другие товары аптечного ассортимента. Налог на добавленную стоимость. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 1.19 Теоретические основы менеджмента в фармации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	История развития менеджмента и управления. Определение, цели и задачи менеджмента фармацевтической организации. Исторические этапы развития и становления менеджмента в мире. Эволюция управленческой теории. Характеристика школ управления и основные представители. Подходы к управлению. Процесс управления. Уровни управления.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. История развития менеджмента и управления. Определение, цели и задачи менеджмента фармацевтической организации. Исторические этапы развития и становления менеджмента в мире 2. Эволюция управленческой теории. Характеристика школ управления и основные представители. 3. Подходы к управлению. Процесс управления. Уровни управления.		
<b>Тема 1.20 Фармацевтическая организация как объект управления</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Фармацевтическая организация и ее среда. Власть и лидерство. Стили руководства коллективом. Деятельность руководителя. Организация работы заведующей аптекой Планирование в управлении фармацевтической организации. Принципы планирования в фармацевтической организации. Организация как функция управления. Концепции мотивации в управлении. Контроль как функция управления. Критерии контроля в фармацевтической организации.		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Фармацевтическая организация и ее среда. Власть и лидерство. Стили руководства коллективом. 2. Деятельность руководителя. Организация работы заведующей аптекой 3. Планирование в управлении фармацевтической организации. Концепции мотивации в управлении. Критерии контроля в фармацевтической организации.		
<b>Тема 1.21 Коммуникативные процессы в управлении. Конфликт-менеджмент фармацевтической организации</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Понятия и виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Формы управленческих коммуникаций. Эффективность организационных коммуникаций. Невербальные коммуникации в работе фармацевта. Документ как источник управленческой информации. Конфликт: определение, причины возникновения. Типы конфликтов. Типы конфликтных посетителей аптечных организаций. Методы профилактики конфликтов. Методы урегулирования конфликтов		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Понятия и виды коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. 2. Формы управленческих коммуникаций. Эффективность организационных коммуникаций. Невербальные коммуникации в работе фармацевта. 3. Документ как источник управленческой информации. 4. Конфликт: определение, причины возникновения. Типы конфликтов. 5. Типы конфликтных посетителей аптечных организаций. 6. Методы профилактики конфликтов. Методы урегулирования конфликтов		
<b>Тема 1.22 Конфликт-менеджмент фармацевтической организации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Конфликт: определение, причины возникновения. Типы конфликтов. Типы конфликтных посетителей аптечных организаций. Методы профилактики конфликтов. Методы урегулирования конфликтов		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Конфликт: определение, причины возникновения. Типы конфликтов. 2. Типы конфликтных посетителей аптечных организаций. 3. Методы профилактики конфликтов. Методы урегулирования конфликтов		

<b>Самостоятельная работа студентов:</b> МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 1. Подготовка реферативных сообщений по изучаемым темам 2. Работа с нормативной документацией, с приказами. 3. Составление глоссария по изучаемым нормативным документам 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление кроссвордов 6. Создание слайд-презентаций по заданной теме. 7. Составление памятки 8. Подготовка эссе по изучаемым темам	76	
<b>Лекции</b>	48	
<b>Практические занятия</b>	64	
<b>Консультация</b>	2	
<b>Экзамен</b>	4	
<b>ВСЕГО</b>	<b>194 ч.</b>	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>146</b>	
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Товары аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Товары аптечного ассортимента		
<b>Тема 1.2. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1.Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка. 2.Требования к маркировке лекарственных средств		
<b>Тема 1.3. Организация хранения товаров в</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных		

аптечных организациях. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.	организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.		
<b>Тема 1.4.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	2	1
	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
<b>Тема 1.5.</b> Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.	<b>Содержание</b>	2	1
	Перечень огнеопасных и взрывоопасных веществ. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. Требования к помещениям, оборудованию.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.		
<b>Тема 1.6.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	2	1
	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Виды государственного контроля качества.		
	2. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
	3. Фальсификация лекарственных средств		

<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>		66	
<b>Тема 2.1.</b> Федеральный закон от 12.04.2010 г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	<b>Содержание</b>	2	1
	Основные понятия. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Лекарственное вещество. Лекарственная форма. Оригинальный лекарственный препарат. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Федеральный закон от 12.04.2010 г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия 2. Федеральный закон от 12.04.2010 г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. 3. Федеральный закон от 12.04.2010 г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
<b>Тема 2.2.</b> Розничная торговля лекарственными средствами.	<b>Содержание</b>	2	1
	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Розничная торговля лекарственными средствами. 2. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.		
<b>Тема 2.3.</b> Розничная торговля лекарственными средствами. Аптечные организации.	<b>Содержание</b>	2	1
	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Розничная торговля лекарственными средствами. Аптечные организации.		
<b>Тема 2.4.</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления		

	требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. 2. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
<b>Тема 2.5.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
<b>Тема 2.6.</b> Федеральный закон от 8.01.1998 г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ	<b>Содержание</b>	2	1
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Федеральный закон от 8.01.1998 г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».		
	2. Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов		

	(требований) на наркотические средства и психотропные вещества. Формирование умений отпуска наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с нормативными актами.		
<b>Тема 2.7.</b> Порядок оформления рецептов. Формы рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецептов.	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Основные термины. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Срок хранения рецептов в аптеке.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1.Порядок оформления рецептов. Формы рецептурных бланков. 2. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.		
<b>Тема 2.8.</b> Порядок отпуска лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. 2. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта. 3. Оформление первичных документов. Отпуск лекарственных препаратов по рецепту и проведения синонимической замены. 4. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.		
<b>Тема 2.9.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Особенности оформления рецептов.	<b>Содержание</b>	2	1
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Отпуск лекарственных средств в рамках		

	оказания государственной социальной помощи. 2. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи в соответствии с нормативными актами. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта		
<b>Тема 2.10.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	2	1
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Таксирование рецептов.		
<b>Тема 2.11.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Правила оформления лекарственных форм.	<b>Содержание</b>	2	1
	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства. 2. Оформление первичных документов, рецептурного журнала и порядка учета рецептов на экстермпоральные лекарственные средства в аптеке.		
<b>Тема 2.12.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила продажи.	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Безрецептурный отпуск лекарственных средств 2. Безрецептурный отпуск изделий медицинского назначения		
<b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		10	
<b>Тема 3.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии. Этический кодекс	<b>Содержание</b>	2	1
	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Этический кодекс		
<b>Тема 3.2.</b> Техника продаж.	<b>Содержание</b>	2	1
	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт,		



	улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Типы аптечных клиентов. 2. Тактика работы фармацевта. 3. Искусство продаж в аптеке. Основные этапы продажи. 4. Искусство продаж. Работа с возражениями. 5. Искусство продаж в аптеке. Типичные ошибки первостольника.		
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 1. Решение ситуационных задач «Соответствие рецептурного бланка».		36	
<b>Лекции</b>		40	
<b>Практические занятия</b>		64	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Экзамен</b>		4	
<b>ВСЕГО</b>		<b>146 ч.</b>	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация оптовой торговли лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	2	1
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика		
<b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли.	<b>Содержание</b>	4	1
	Транзитная и складская формы оптовой торговли.		

Фармацевтический склад	Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад		
<b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	<b>Содержание</b>	2	1
	Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов		
<b>Тема 1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	<b>Содержание</b>	2	1
	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Правила перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.		
<b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	<b>Содержание</b>	2	1
	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.		
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие об учете. Учет поступивших		

автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. 2. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада		
<b>Тема 2.2.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами 1. Решение ситуационных задач		6	
<b>Лекции</b>		16	
<b>Практические занятия</b>		16	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Экзамен</b>		4	
<b>ВСЕГО</b>		<b>44 ч.</b>	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>276</b>	
<b>Раздел 1. Введение. Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. История фармакологии.</b> <b>Общие сведения о лекарственных средствах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Краткий исторический очерк. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков). Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных	2	1

	средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта « Предмет и задачи фармакологии»	3	2
<b>Тема 1.2. Общая фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения). Всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Изменения действия лекарственных веществ при их повторном введении. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.</b> Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов	2	2

	неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности		
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>		2	
<b>Тема 2.1. Рецепт, структура, общие правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Рецепт. Лекарственные формы.</b> Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы № 107/у. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, мази, растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Определение. Характеристика. Правила выписывания в рецептах. Лекарственные формы для инъекций	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение клинических задач (задания по рецептуре)	4	2
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>			
<b>Тема 3.1. Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему). Средства, действующие на афферентную иннервацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</b> Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. <b>Местноанестезирующие средства</b> Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. <b>Вяжущие вещества:</b> а) растительного происхождения: танин, кора дуба; б) минерального происхождения: висмута нитрат основной, викалин, де-нол, ксероформ. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. <b>Адсорбирующие вещества:</b> уголь активированный, смекта,	2	1

	<p>полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><b>Обволакивающие средства:</b> слизь из крахмала, семян льна.</p> <p>Принцип действия. Применение.</p> <p><b>Раздражающие вещества</b></p> <p>Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, гвоздичное, камфора, валидол)</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал)</p> <p>Раствор аммиака (нашатырный спирт)</p> <p>Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Решение ситуационных задач по определению механизмов действия, применения, побочных видов действия препаратов из группы местноанестезирующих. Решение клинических задач	2	2
	2. Решение ситуационных задач по определению механизмов действия, применения, побочных видов действия вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих лекарственных средств. Рецепттура. Решение тестовых заданий	2	2
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему).</b></p> <p><b>Средства, действующие на эфферентную иннервацию.</b></p> <p><b>Холинергические средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Холинергические средства.</b> Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p><b>М-холиномиметические вещества:</b> пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты.</p> <p><b>Н-холиномиметические вещества:</b> цититон, лобелина гидрохлорид, табекс, никоретте. Общая характеристика. Применение, особенности действия.</p> <p>Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.</p> <p><b>М- и Н-холиномиметки:</b> фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p><b>Антихолинэстеразные средства:</b> прозерин, физостигмин, неостигмин. Принцип действия. Основные фармакологические эффекты.</p>	2	1

	<p>Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. <b>М-холиноблокирующие вещества:</b> атропина сульфат, ипратропия бромид (атровент), платифиллина гидротартрат. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. <b>Ганглиоблокирующие вещества</b> (бензогексоний, пентамин). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. <b>Курареподобные вещества</b> (миорелаксанты периферического действия): тубокурарин хлорид, дитилин. Общая характеристика. Применение</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Изучение действия <b>холинергических средств</b> . Побочные действия, противопоказания, применение в медицине. Препараты. Решение клинических задач. Решение тестовых заданий. Рецептатура.	2	2
	Изучение действия <b>антихолинэстеразные средств</b> . Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. <b>Ганглиоблокирующие вещества</b> (бензогексоний, пентамин). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. <b>Курареподобные вещества</b> (миорелаксанты периферического действия): тубокурарин хлорид, дитилин. Общая характеристика. Применение. Решение клинических задач. Решение тестовых заданий. Рецептатура.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Средства, действующие на ПНС (периферическую нервную систему).</b> <b>Средства, действующие на эфферентную иннервацию.</b> <b>Адренергические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Адренергические средства.</b> Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Понятие об $\alpha$ и $\beta$ -адренорецепторах. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания. <b><math>\alpha</math>- адреномиметики:</b> мезатон, нафтизин. <b><math>\beta</math>- адреномиметики :</b> изадрин, салбутамол, фенотерол. <b><math>\alpha - \beta</math> – адреномиметики:</b> адреналин,	2	1

	<p>норадреналина гидротартат  Симпатомиметики: эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина.  Стимуляторы дофаминовых рецепторов: дофамин (допамин).  <b>Адреноблокаторы.</b>  <b><math>\beta</math>- адреноблокаторы:</b>  а) неселективные: пропранолол (анаприлин);  б) кардиоселективные: небиволол (небилет).  <b><math>\alpha</math>- адреноблокаторы:</b>  а) <math>\alpha_1</math>- адреноблокаторы: празозин (минипресс);  <b>Симпатолитики:</b> резерпин.  Комбинированные препараты: «Адельфан»</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p>Изучение действия <b>адренергических средств</b>  <b><math>\alpha</math>- адреномиметики:</b> мезатон, нафтизин.  <b><math>\beta</math>- адреномиметики :</b> изадрин, сальбутамол, фенотерол.  <b><math>\alpha - \beta</math> – адреномиметики:</b> адреналин, норадреналина гидротартат  <b>Симпатомиметики:</b> эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина.  Стимуляторы дофаминовых рецепторов: дофамин (допамин).  Побочные действия, противопоказания, применение в медицине. Препараты. Решение клинических задач.</p>	2	2
	<p>Изучение действия адренергических средств  <b>Адреноблокаторы.</b>  <b><math>\beta</math>- адреноблокаторы:</b>  а) неселективные: пропранолол (анаприлин и др.);  б) кардиоселективные: небиволол (небилет) и др.  <b><math>\alpha</math>- адреноблокаторы:</b>  а) <math>\alpha_1</math>- адреноблокаторы: празозин (минипресс) и др.;  <b>Симпатолитики:</b> резерпин.  Комбинированные препараты: «Адельфан» симпатолитиков. Побочные действия, противопоказания, применение в медицине. Препараты. Решение клинических задач</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Составление конспекта: «Средства, действующие на ПНС»  2. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика местноанестезирующих средств»</p>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Средства, угнетающие ЦНС.</b>  <b>Средства для наркоза:</b>  а) ингаляционные: эфир для наркоза, галотан (фторотан), севоран, закись азота;</p>	6	1



<p><b>Угнетающие ЦНС. Анальгетики</b></p>	<p>б) неингаляционные: пропанидид (сомбревин), кетамин (калипсол), тиопентал натрия, натрия оксибутират .</p> <p>Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p><b>Спирт этиловый.</b> Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: дисульфирам (тетурам), эспераль.</p> <p><b>Снотворные средства:</b></p> <p>Барбитураты (фенобарбитал, нитразепам); Бензодиазепины (феназепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); Циклопирролоны (зопиклон); Фенотиазины (дипразин, прометазин). Физиология сна. Виды расстройств сна. Принцип действия. Влияние на структуру сна, применение Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости.</p> <p><b>Психотропные средства угнетающего типа:</b></p> <p><b>Нейролептики:</b> хлорпромазин (аминазин), дроперидол.</p> <p><b>Транквилизаторы:</b></p> <p>а) бензодиазепиновые: диазепам (реланиум), альпразолам (алзолам), острое и хроническое отравление, первая помощь при остром отравлении, антагонист: флумазенил; б) небензодиазепиновые: буспирон (буспар), мебикар (адаптол).</p> <p><b>Седативные:</b></p> <p>а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин»; б) растительного происхождения: «Новопассит».</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.</p> <p><b>Противосудорожные средства.</b></p> <p>Классификация. Действие и применение.</p>		
---	--	--	--

	<p>Противоэпилептические:          блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: дифенин (фенитоин), карбамазепин (зептол);</p> <p>Противопаркинсонические:          а) предшественники дофамина: леводопа (калдопа);          б) М-, N- холиноблокаторы: тригексифенидил (циклодол).</p> <p><b>Наркотические анальгетики.</b> Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков.</p> <p>Наркотические анальгетики, природные: Морфин, Кодеин, Омнопон; синтетические: Промедол, Фентанил.</p> <p>Нейролептоаналгезия.</p> <p>Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении.</p> <p>Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.</p> <p><b>Ненаркотические анальгетики:</b>          производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин), комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»;          производные пиразолона: Метамизол (Анальгин), комбинированные препараты, содержащие метамизол: пенталгин, баралгин;          производные анилина: парацетамол (панадол), комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Солпадеин», «Колдрекс».          производные алкановых кислот: ибупрофен (нурофен), диклофенак натрия (ортофен), кеторолак (кетанов);          производные индола: индометацин (метиндол);          оксикамы: мелоксикам (мовалис);</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<p><b>Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: ингаляционные и неингаляционные.</b></p> <p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств для наркоза, их сравнение. Отличия. Побочные действия, осложнения, противопоказания, препараты. Решение ситуационных задач. Рецепттура.</p>	2	2

	<b>Спирт этиловый</b> , отравление, алкогольная зависимость, лечение. <b>Снотворные средства</b> . Принцип действия. Влияние на структуру сна, применение Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости. Препараты. Рецепттура		
	<b>Психотропные средства угнетающего типа: Нейролептики, транквилизаторы.</b> Изучение их действия. Побочные действия, противопоказания, применение в медицине. Препараты. Решение клинических задач. Рецепттура.	2	2
	<b>Психотропные средства угнетающего типа: седативные, противосудорожные средства.</b> Изучение их действия. Побочные действия, противопоказания, применение в медицине. Препараты. Решение клинических задач. Рецепттура.	2	2
	<b>Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики.</b> Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств наркотического и ненаркотического действия, их сравнение. Побочные действия, противопоказания, препараты. Решение ситуационных задач. Рецепттура	2	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, действующие на центральную нервную систему. Возбуждающие ЦНС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Психотропные средства возбуждающего типа:</b> <b>Антидепрессанты:</b> (имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. <b>Психостимуляторы:</b> кофеин, мезокарб (сиднокарб). <b>Аналептики:</b> кофеин – бензоат натрия, кордиамин, камфора, сульфокамфокаин. Общая характеристика аналептиков, показания к применению, побочные действия. <b>Ноотропные средства:</b> пирацетам, аминолон, глицин, мексидол. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. <b>Общетонизирующие средства (адаптагены):</b> препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, солкосерил, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению. <b>Стимуляторы мозгового кровообращения:</b> кавинтон, циннаризин	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Средства, действующие на центральную</b>	2	2

	<p><b>нервную систему. Возбуждающие ЦНС: антидепрессанты, психостимуляторы, аналептики.</b> Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему их практическое применение. Рецепт</p>		
	<p><b>Средства, действующие на центральную нервную систему. Возбуждающие ЦНС. Ноотропные средства:</b> пирацетам, аминоксон, глицин, мексидол. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. <b>Общетонизирующие средства (адаптагены):</b> препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, солкосерил, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению. <b>Стимуляторы мозгового кровообращения:</b> кавинтон, циннаризин. Решение ситуационных задач. Рецепт. Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Сравнительная характеристика средств для наркоза (таблица).  2. Конспект по теме «Спирт этиловый: действие на организм, острое отравление, алкогольная зависимость, препараты для ее лечения»</p>	5	2
<p><b>Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Аналептики</b> - стимуляторы дыхания: кордиамин, кофеин – бензоат натрия, сульфаксамид, камфора. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.  <b>Противокашлевые средства:</b> кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.  <b>Отхаркивающие средства:</b> настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p>	2	1

	<p><b>Муколитические</b> отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p><b>Бронхолитические средства:</b> изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Муколитические</b> отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p><b>Бронхолитические средства:</b> изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов</p> <p>Применение, побочные действия, рецептура</p>	2	2
	<p><b>Аналептики</b>-стимуляторы дыхания. Применение в медицине.</p> <p><b>Противокашлевые средства:</b> кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p><b>Отхаркивающие средства:</b> настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Решение ситуационных задач, рецептура</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <p>«Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»</p> <p>«Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»</p> <p>«Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</p>	<b>8</b>	<b>3</b>
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды:</b> дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон, настойка ландыша. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

<p>• <b>Антиаритмические.</b> <b>Антиангинальные</b></p>	<p>сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. <b>Противоаритмические средства:</b> хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил. Средства, применяемые при тахиаритмиях. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. <b>Антиангинальные средства</b> Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда <b>Средства, применяемые при коронарной недостаточности:</b> нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, тринитролонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. <b>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</b> обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические. Антиаритмические.</b> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, аритмии. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.</b> Обсуждение</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

	вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при коронарной недостаточности. Принципы фармакотерапии ИБС, инфаркта миокарда. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы		
<b>Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гипотензивные (антигипертензивные) средства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Гипотензивные (антигипертензивные) средства:</b> Классификация антигипертензивных средств.</p> <p>Адреноблокаторы.</p> <p>а) <math>\beta</math>- адреноблокаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неселективные: пропранолол (анаприлин);</li> <li>- кардиоселективные: Метопролол, Бисопролол, Бетаксол, Небиволол (небилет);</li> </ul> <p>б) <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреноблокаторы: карведилол (дилатренд).</p> <p>Миотропные вазодилататоры:</p> <p>а) антагонисты кальция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дигидроперидиновые: нифедипин (коринфар, нифепидин ретард), - недигидроперидиновые: верапамил (адалат), дилтиазем (алдизем);</li> <li>б) спазмолитики миотропного действия (магния сульфат, дибазол, папаверин, дротаверин).</li> </ul> <p>Ингибиторы АПФ: каптоприл (капотен), эналаприл (энап).</p> <p>Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан, Валсартан.</p> <p>Гипотензивные средства центрального действия: клофелин, метилдофа.</p> <p>Особенности гипотензивного действия симпатолитиков (резерпин) и ганглиоблокаторов (пентамин).</p> <p>Диуретические средства: фуросемид (лазикс), дихлотиазид (гипотиазид);</p> <p>антагонисты альдостерона: триамтерен (птерофен); калийсберегающие диуретики: спиронолактон (верошпирон).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Средства первой помощи при гипертоническом кризе.</p> <p>Комбинированное применение гипотензивных препаратов</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1. Средства, влияющие на сердечно-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p><b>сосудистую систему. Гипотензивные (антигипертензивные) средства.</b>          Принципы фармакотерапии артериальной гипертензии. Современный подход в фармакотерапии ГБ. Применение, способы введения препаратов.          Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.          Решение тестовых заданий</p>		
	<p><b>2. Антигипотензивные (гипертензивные средства).</b> Принципы фармакотерапии артериальной гипотензии. Применение, способы введения препаратов.          Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.          Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка презентаций по темам:          1. «Роль ингибиторов АПФ в лечении ГБ», «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием», «Препараты, обладающие антисклеротическим действием», «Применение нитроспрея при приступе стенокардии».          2. Таблица: «Сравнительная характеристика антигипертензивных средств»</p>	10	3
<p><b>Тема 3.9.</b>  <b>Средства, применяемые при недостаточности мозгового кровообращения.</b>  <b>Гиполипидемические</b>  <b>Ангиопротекторы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Ангиопротекторы. Гиполипидемические средства.</b>  <b>Классификация ангиопротекторов.</b>  <b>Особенности применения. Показания. Противопоказания.</b> Растительные: «Кумарин», «Диосмин», «Эскузан». К синтетическим -- «Добезилат кальция», «Бензарон», «Нафтазон».          Гиполипидемические средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.          Средства, применяемые при недостаточности коронарного и мозгового кровообращения.          Средства для профилактики и лечения мигрени.          -средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Классификация ангиопротекторов.</b>  <b>Особенности применения. Показания. Противопоказания.</b> Растительные:</p>	4	2



	<p>«Кумарин», «Диосмин», «Эскузан». К синтетическим -- «Добезилат кальция», «Бензарон», «Нафтазон».</p> <p>Гиполипидемические средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика гиполипидемических средств».</p> <p>2. Заполнение таблицы: «Ангиопротекторы»</p>	<b>4</b>	1
<p><b>Тема 3.10.</b> <b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики, урикозурические средства)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Диуретики:</b> дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон.</p> <p>Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты</p>	<b>2</b>	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов</p>	<b>2</b>	2
<p><b>Тема 3.11.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни) Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).</p> <p>Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись).</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия</p>	<b>4</b>	1

	<p>гидроокись): «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс».</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, холензим, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.</p> <p>Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни) Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).</p> <p>Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Показания, противопоказания, побочные действия. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись).</p>	2	2

<p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия.</p> <p>Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись): «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс».</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>		
<p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, холензим, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.</p> <p>Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Сравнение различных желчегонных средств по механизму действия и применению. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	2	2
<p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим и др). Показания к применению, побочные действия, противопоказания.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	2	2
<p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные</p>	2	2

	<p>средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам:          «Комплексная терапия ЯБЖ и 12ПК»,          «Средства для лечения метеоризма»,          «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»,          «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p>	5	2
<p><b>Тема 3.12.</b>  <b>Средства, влияющие на систему крови</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Средства, влияющие на эритропоэз:</b> железа лактат, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p><b>Средства, влияющие на свертывание крови.</b>          Понятие о факторах свертывания крови.          Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики):          коагулянты: викасол, фибриноген, тромбин; принцип действия викасола. Применение ингибиторы фибринолиза: кислота аминакапроновая, контрикал;          Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).  <b>Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты:</b> гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат. Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия.          Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.          Натрия цитрат. Механизм действия.          Использование при консервации крови.  <b>Средства, усиливающие фибринолиз:</b> фибринолизин, стрептокиназа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.  <b>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов</b> (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.          Коллоидные растворы дезинтоксикационного</p>	4	1

действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению		
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Средства, влияющие на эритропоэз.</b> Терапевтическое действие препаратов железа. Особенности применения, препараты. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Средства, влияющие на свертывание крови.</b> Понятие о факторах свертывания крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики): коагулянты: викасол, фибриноген, тромбин; принцип действия викасола. Применение ингибиторы фибринолиза: кислота аминаокапроновая, контрикал; Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Показания, противопоказания, побочные действия, применение в медицине, рецептура. Решение ситуационных задач, тестов.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты:</b> гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат. Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Средства, усиливающие фибринолиз:</b> фибринолизин, стрептокиназа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	<b>2</b>	<b>2</b>

	Решение тестовых заданий.		
	<b>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов.</b> Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика препаратов железа» Презентация по теме: «Средства, влияющие на свертывание крови»	<b>10</b>	2
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Маточные средства. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства: алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, эрготамин). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, гексопреналин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Спазмолитики миотропного действия (магния сульфат). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	<b>Маточные средства. Окситоцин, питуитрин.</b> Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. <b>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</b> применение, побочные эффекты. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	<b>2</b>	2

	Решение тестовых заданий		
	<b>Уретонические средства: алкалоиды спорыньи.</b> Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, эрготамин). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Решение ситуационных задач. Рецептатура, решение тестов	2	2
	<b>Токолитические средства.</b> <b>Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, гексопреналин).</b> <b>Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.).</b> <b>Спазмолитики миотропного действия (магния сульфат).</b> Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты, применение в медицине, сравнительный анализ. Решение ситуационных задач. Рецептатура, решение тестов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме: «Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия»	3	1
<b>Тема 3.14.</b> <b>Препараты гормонов и их синтетических заменителей и антагонистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Препараты гормонов и их синтетических заменителей. <b>Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы.</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Принцип действия, фармакологические эффекты и применение препаратов. Профилактика побочного действия. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза: окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия (L-тироксин), лиотиронин (трийодтиронин); Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства: тиамазол (мерказолил). Принцип действия, применение. Препараты гормонов коры надпочечников: а) минералокортикоиды: дезоксикортон; б) глюкокортикоиды: гидрокортизон, преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, триамцинолон (кеналог), будезонид (пульмикорт). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и	4	1

<p>противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства: бутамид, манинил.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение</p>		
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<p><b>Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы.</b> Влияние на обмен веществ. Применение. <b>Антитиреоидные средства: тиамазол (мерказолил).</b> Принцип действия, применение. Анализ препаратов. Решение ситуационных задач. Рецепттура, решение тестов</p>	2	2
<p><b>Препараты гормонов коры надпочечников:</b>  <b>а) минералокортикоиды: дезоксикортон;</b>  <b>б) глюкокортикоиды: гидрокортизон, преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, триамцинолон (кеналог), будезонид (пульмикорт).</b></p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Анализ препаратов. Решение ситуационных задач. Рецепттура, решение тестов</p>	2	2
<p><b>Препараты гормонов поджелудочной железы.</b></p> <p><b>Инсулин.</b> Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. <b>Синтетические гипогликемические средства: бутамид, манинил и др.</b> Применение в медицине, побочные действия, противопоказания. Сравнительный анализ препаратов, рецепттура, решение тестов.</p>	2	2
<b>Препараты женских половых гормонов и их</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



	<p><b>синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты</b>, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Анализ препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>		
	<p><b>Препараты мужских половых гормонов.</b> Показания и противопоказания к применению. <b>Анаболические стероиды</b>, их действия и применение Анализ препаратов. Решение ситуационных задач. . Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: «Препараты гормонов и их синтетических аналогов»</p>	7	2
<p><b>Тема 3.15.</b> <b>Препараты регулирующие иммунные процессы:</b> <b>Витамины.</b> <b>Иммунотропные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Препараты витаминов</b> Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность</p>	4	1

	<p>развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. <b>Иммуностропные средства.</b> Классификация иммуностропных средств: - иммуностимуляторы: бронхо-мунал; тимоген, тимолин, иммунал, арбидол - иммуномодуляторы: интерфероны</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	<p><b>Препараты водо и жирорастворимых витаминов.</b> Сравнительный анализ. Применение в медицине, показания, возможные побочные эффекты при передозировке. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий</p>	<b>2</b>	2
	<p><b>Поливитаминные препараты,</b> применение. Комплексные витаминные препараты в профилактике различных заболеваний. Их анализ</p>	<b>2</b>	2
	<p><b>Иммуностропные средства.</b> Классификация иммуностропных средств: - иммуностимуляторы: бронхо-мунал; тимоген, тимолин, иммунал, арбидол и др - иммуномодуляторы: интерфероны. их действия и применение .Анализ препаратов. Решение ситуационных задач. . Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение тестовых заданий</p>	<b>2</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление и заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика жирорастворимых и водорастворимых витаминных препаратов» Презентация на тему: «Иммуностропные средства»</p>	<b>10</b>	2
<p><b>Тема 3.16.</b> <b>Средства, регулирующие иммунные процессы:</b> <b>Противоаллергические средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика <b>антигистаминных средств.</b> Классификация: <b>1 поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Хлоропирамин (Супрастин), Клемастин (Тавегил);</b> <b>2 поколение: Лоратадин (Кларитин), Эбастин (Кестин);</b> <b>3 поколение: Цетиризин (Зиртек), Дезлоратадин (Эриус).</b> Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Общая характеристика <b>антигистаминных средств.</b> Классификация:	<b>2</b>	2

	<p><b>1 поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Хлоропирамин (Супрастин), Клемастин (Тавегил);</b>  <b>2 поколение: Лоратадин (Кларитин), Эбастин (Кестин);</b>  Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.  Решение тестовых заданий</p>		
	<p><b>3 поколение: Цетиризин (Зиртек), Дезлоратадин (Эриус) и др.</b>  Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительный анализ препаратов всех 3 групп. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.  Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Составление и заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика антигистаминных средств»  2. Презентация по теме: «Антигистаминные средства»</p>	10	3
<p><b>Тема 3.17.</b>  <b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>  <b>Противопаразитарные средства.</b>  <b>Противовирусные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.  Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.  Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств.  Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.  Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.  Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты:  <i>Галогеносодержащие препараты:</i> хлорамин Б, хлормикс и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодофоры: йодиол.  <i>Окислители:</i> раствор перекиси водорода, калия перманганат.  <i>Соли металлов:</i> серебра нитрат (Ляпис), серебра протеинат (Протаргол), цинка окись (цинковая мазь, детская присыпка, «Нео-Анузол» висмута субнитрат, ксероформ.  Противомикробные свойства солей и тяжелых</p>	4	1

	<p>металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><i>Препараты ароматического ряда:</i> амоцид (2-Бифенитол), деготь березовый (линимент Вишневского).</p> <p><i>Спирты:</i> спирт этиловый 40%, 70%, 90-95% .</p> <p><i>Альдегиды:</i> «Лизоформин 3000», раствор формальдегида.</p> <p><i>Производные нитрофурана:</i> нитрофурал (фурацилин).</p> <p><i>Красители:</i> бриллиантовый зеленый, метиленовый синий.</p> <p><i>Гуанидинсодержащие:</i> хлоргексидин, «Трилокс».</p> <p><i>Кислоты и щелочи:</i> кислота борная, кислота салициловая, раствор аммиака (Спирт нашатырный). Антисептическая активность.</p> <p><b>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза:</b> (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p><b>Противомикозные средства:</b> Особенности их действия и применения.</p> <p>Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин -В.</p> <p>Производные триазола – флуконазол, тербинафин.</p> <p>Препараты ундициленовой кислоты – ундецин, цинкундан, микосептин.</p> <p><b>Противотуберкулезные:</b></p> <p>а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (рифампицин), аминогликозидов (стрептомицин, амикацин), фторхинолонов (ципрофлоксацин);</p> <p>б) препараты ГИНК: изониазид, фтивазид;</p> <p>в) препараты ПАСК: парааминосалициловая кислота;</p> <p>г) другие группы: этамбутол.</p> <p><b>Противогельминтные:</b> албендазол (немозол), мебендазол (вермокс). Особенности применения</p> <p><b>Противовирусные средства:</b></p> <p><b>Классификация</b> (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Механизм действия. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

	<p><b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты:</p> <p><i>Галогеносодержащие препараты:</i> хлорамин Б, хлормикс и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодофоры: йодиол.</p> <p><i>Окислители:</i> раствор перекиси водорода, калия перманганат.</p> <p><i>Соли металлов:</i> серебра нитрат (Ляпис), серебра протеинат (Протаргол), цинка окись (цинковая мазь, детская присыпка, «Нео-Анузол» висмута субнитрат, ксероформ. Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола</p>	2	2
	<p><b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> <i>Препараты ароматического ряда:</i> амоцид (2-Бифенитол), деготь березовый (линимент Вишневского).</p> <p><i>Спирты:</i> спирт этиловый 40%, 70%, 90-95% .</p> <p><i>Альдегиды:</i> «Лизоформин 3000», раствор формальдегида.</p> <p><i>Производные нитрофурана:</i> нитрофурал (фурацилин).</p> <p><i>Красители:</i> бриллиантовый зеленый, метиленовый синий.</p> <p><i>Гуанидинсодержащие:</i> хлоргексидин, «Трилокс».</p> <p><i>Кислоты и щелочи:</i> кислота борная, кислота салициловая, раствор аммиака (Спирт нашатырный). Антисептическая активность.</p>	2	2
	<p><b>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза:</b> (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p><b>Противомикозные средства:</b> Особенности их действия и применения.</p> <p>Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин -В.</p> <p>Производные триазола – флуконазол, тербинафин.</p> <p>Препараты ундициленовой кислоты – ундецин, цинкундан, микосептин. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	2	2

	<p><b>Противотуберкулезные:</b>  а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (рифампицин), аминогликозидов (стрептомицин, амикацин), фторхинолонов (ципрофлоксацин);  б) препараты ГИНК: изониазид, фтивазид;  в) препараты ПАСК: парааминосалициловая кислота;  г) другие группы: этамбутол.  <b>Противогельминтные:</b> албендазол (немозол), мебендазол (вермокс) и др  Особенности применения Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.  Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p><b>Противовирусные средства:</b>  <b>Классификация</b> (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Механизм действия. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.  Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.  Решение тестовых заданий</p>	2	2
	<p><b>Противогриппозные средства.</b>  <b>Противогерпетические средства.</b>  <b>Препараты при ВИЧ инфекциях.</b> Анализ препаратов, применение, побочные действия, противопоказания. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.  Решение тестовых заданий</p>	2	2
<p><b>Тема 3.18.</b>  <b>Химиотерапевтические средства.</b>  <b>Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп.</b>  <b>Противомикробные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Химиотерапевтические средства.</b>  <b>Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп</b>  Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии  Антибиотики. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия.  Принципы действия антибиотиков.  <b>Природные пенициллины</b> короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5.  Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение.  Побочные эффекты.</p>	4	1

	<p><b>Полусинтетические пенициллины:</b> ампициллин, оксациллин, амоксициллин (Флемоксин солютаб). Особенности действия и применения.</p> <p><b>Цефалоспорины:</b> 1 поколение: цефазолин (Кефзол); 2 поколение: цефуросим (Зинацеф); 3 поколение: цефотаксим (Клафоран), цефтриаксон (Лонгацеф); 4 поколение: цефепим (Максипим). Спектр действия и применения цефалоспоринов.</p> <p><b>Макролиды:</b> эритромицин, кларитромицин; азитромицин (сумамед). Свойства и применение</p> <p><b>Аминогликозиды:</b> стрептомицин, канамицин; Гентамицин;</p> <p><b>Тетрациклины.</b> Природные: тетрациклин; полусинтетические: доксициклин (Юнидокс солютаб). Тетрациклины длительного действия (метациклин).</p> <p><b>Левометицины:</b> хлорамфеникол (Левометицин). Спектр действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p><b>Линкозамины:</b> Линкомицин, Клиндамицин. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты</p> <p><b>Противогрибковые антибиотики:</b> Нистатин, Леворин, Флуконазол (Флюкостат). Применение. Побочные эффекты. Производные имидазола – Кетоконазол, Клотримазол.</p> <p><b>Сульфаниламидные препараты:</b> (сульфадимезин, уросульфам, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол», сульфален). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в желудочно-кишечном тракте. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.</p> <p><b>Производные нитрофурана:</b> (фуразолидон, фурагин, спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p><b>Хинолоны</b> (нитроксилин) и <b>фторхинолоны</b> (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Химиотерапевтические средства.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп</b> Основные вопросы классификации, действия и применения антибиотиков. Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии антибиотиками и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Основные вопросы классификации, действия и применения химиотерапевтических средств из других групп. Профилактика их побочных действий. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		
	<b>Противомикробные средства</b> Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в желудочно-кишечном тракте. Применение, осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика антибиотиков и химиотерапевтических средств из других групп»	4	3
	<b>Лекции</b>	56	
	<b>Практические занятия</b>	108	
	<b>Самостоятельная работа</b>	90	
	<b>Курсовое проектирование</b>	16	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>276 ч.</b>	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>120</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фармакогнозия как наука. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основы	2	1



	заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора ЛРС. Сбор отдельных морфологических групп. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка и маркировка ЛРС. Хранение. НТД, регламентирующая качество ЛРС		
<b>Тема 1.2</b>	2. Анализ лекарственного растительного сырья. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий	2	1
	<b>Семинарско-практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Занятие № 1</b>	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический.	2	2
<b>Занятие № 2</b>	2. Методы анализа: товароведческий, отбор проб.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	<b>5</b>	
	Работа с нормативной документацией	2	3
	Выполнение рефератов, презентаций	3	3
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия : лен, алтей лекарственный и армянский, дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Источники атропина: белена, дурман, красавка	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарско-практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Занятие № 1</b>	Сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный и армянский. Макро и микроанализ.	2	2
<b>Занятие № 2</b>	ЛРС вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Анализ сырья.	2	2
<b>Занятие № 3</b>	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный, характеристика сырья. Прием сырья, отбор проб для анализа, макро и микро анализ. Препараты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	<b>5</b>	
	Работа с учебно-методической и нормативной документацией.	2	3
	Составление сравнительных таблиц	2	3
	Работа с аннотациями.	1	3

<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Лекарственное растительное сырье возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	1
<b>Тема 3.2</b>	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный и пятилопастный, синюха голубая, хмель, пион уклоняющийся. Анализ сырья. Лекарственное сырье потогонного действия: цветки липы, трава череды, мальва обыкновенная, бузина черная. Прием сырья. Отбор проб для анализа. Макро- и микроанализ сырья.	2	1
	<b>Семинарско-практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Занятие № 1</b>	Лекарственное растительное сырье возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Его макро и микроанализ. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 2</b>	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный и пятилопастный. Виды, примеси. Макро и микроанализ. Седативные травы: синюха голубая, хмель, пион уклоняющийся. Анализ сырья. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 3</b>	Лекарственное сырье потогонного действия: цветки липы, трава череды, мальва обыкновенная, бузина черная. Прием сырья. Отбор проб для анализа. Макро- и микроанализ сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	<b>5</b>	
	Работа с учебно-методической и нормативной документацией.	2	3
	Составление сравнительных таблиц.	2	3
	Работа с аннотациями	1	3
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Кардиотоническое сырье: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний, строфант	2	1

	Комбе. Анализ сырья. ЛРС антиаритмического действия: боярышник колючий и кроваво-красный. ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый		
<b>Тема 4.2</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	1
<b>Тема 4.3</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	1
<b>Тема 4.4</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой.	2	1
<b>Тема 4.5</b>	Отхаркивающие травы: термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, мачок желтый, алтей лекарственный, сосна.	2	1
<b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее пищеварение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала ЛРС,</b> влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, сушеница топяная.	2	1
<b>Тема 4.7</b>	Травы, влияющие на пищеварение. Фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	1
<b>Тема 4.8</b>	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	1
<b>Тема 4.9</b>	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста, ревень, щавель конский.	2	1
<b>Тема 4.10</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Отбор проб,	2	1

	анализ сырья.		
<b>Семинарско-практические занятия</b>		<b>22</b>	
<b>Занятие № 1</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Кардиотоническое сырье: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая. Их анализ и отличия. Ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе. Анализ сырья.	2	2
<b>Занятие № 2</b>	ЛРС антиаритмического действия: боярышник колючий и кровавокрасный. ЛРС антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый. Их анализ.	2	2
<b>Занятие № 3</b>	ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная и толокнянка обыкновенная. Их анализ и отличия. Горец птичий, хвощ полевой, чай почечный, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Отбор проб для анализа.	2	2
<b>Занятие № 4</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха. Макро и микроанализ сырья. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 5</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания: солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой. Макро и микроанализ сырья. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 6</b>	Отхаркивающие травы: термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, мачок желтый, алтей лекарственный, сосна. Отбор проб для анализа. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 7</b>	ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, сушеница топяная. Макро и микроанализ.	2	2
<b>Занятие № 8</b>	Травы, влияющие на пищеварение. Фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Их отличие. Отбор проб для анализа. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 9</b>	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, расторопша пятнистая. Сравнительная характеристика. Анализ сырья чистотела большого. Препараты.	2	2
<b>Занятие № 10</b>	Лекарственное растительное сырье	2	2

	слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная. Макро и микроанализ. Морская капуста, ревень, щавель конский. Отбор проб для анализа. Препараты.		
<b>Занятие № 11</b>	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Отбор проб, анализ сырья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 4</b>	<b>6</b>	
	Выполнение презентаций	6	3
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и другие виды, черная смородина, рябина обыкновенная и черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Анализ сырья	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарско-практические занятия</b> ЛРС витаминного действия: черная смородина, рябина обыкновенная и черноплодная, первоцвет весенний, крушиновидная облепиха. Макро и микроанализ. Шиповник коричный и другие виды. Их отличия друг от друга. Препараты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 5</b>	<b>5</b>	
	Работа с учебной литературой.	2	3
	Составление сравнительной таблицы.	2	3
	Работа с аннотациями.	1	3
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная и зеленая, зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, шишки ели. Препараты. 2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Отбор средней пробы. Макро и микроанализ сырья.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Семинарско-практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Занятие № 1</b>	ЛРС противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная и зеленая. Макро и микроанализ сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый. Отличия от других видов. Анализ. ЛРС календула	2	2

	лекарственная, эвкалипт прутовидный, шишки ели. Препараты.		
<b>Занятие № 2</b>	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Отбор средней пробы. Макро и микроанализ сырья. Препараты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 6</b>	<b>2</b>	
	Работа с аннотациями.	2	3
<b>Раздел 7. Современные биологически активные добавки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные биологически активные добавки. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования БАД. Нормативная документация.	2	2
	<b>Семинарско-практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Занятие № 1</b>	Современные биологически активные добавки. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД.	2	2
<b>Занятие № 2</b>	Пути использования БАД. Нормативная документация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 7</b>	<b>2</b>	
	<b>Примерные темы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта «Применение семян льна в качестве обволакивающего средства»</li> <li>2. Подготовка презентаций на тему: «Успокоительные травы и сборы» «Отхаркивающие травы и сборы «Растения-краснокнижники»</li> <li>3. Составление таблицы: «Сравнительный анализ крушины и жостера»</li> <li>4. Подготовка конспекта «Хранение сырья в аптеке»</li> <li>5. Подготовка презентаций на тему: «Марена красильная — хирург без ножа, «Астрагал шерстистоцветковый — трава жизни кремлевских вождей»</li> <li>6. Подготовка конспекта «Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы»</li> <li>7. Работа с аннотациями на отхаркивающие травы и сборы, мочегонные травы и сборы, успокоительные травы и сборы</li> <li>8. Подготовка презентаций «Лекарственные травы при сахарном диабете» «Травы при беременности»</li> <li>9. Подготовка презентаций «Использование ядов пчел и змей в медицине» «Травы в педиатрии»</li> <li>10. Составление сравнительной таблицы</li> </ol>		

	«Отличие различных видов ромашки друг от друга» 11. Подготовка презентации «Ядовитые травы в медицине. Их применение» Конспект по теме: «Лекарственное сырье, влияющее на систему кроветворения»		
	<b>Лекции</b>	36	
	<b>Практические занятия</b>	48	
	<b>Самостоятельная работа</b>	30	
	<b>Курсовое проектирование</b>	—	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>120 ч.</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета фармакологии, лекарствоведения, технологии изготовления лекарственных форм (кабинет № 207).

#### ***Оборудование кабинета:***

1. Стол преподавателя	1
2. Стул преподавателя	1
3. Парты	6
4. Стулья	25
5. Аптечный модуль	1
6. Доска	1
7. Шкаф	2
8. Стеллаж	1
9. Столы	4

#### ***Технические средства обучения:***

- 1) Мультимедийное оборудование (компьютер, системный блок, проектор, мультимедийная доска).

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК 01.01. Лекарствоведение**

#### ***Основные источники:***

1. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.:ГЭОТАР-МЕД, 2015.
2. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология (12-е изд.). – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
3. Аляутдин Р. Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Фармакология.- М.:ГЭОТАР-МЕД, 2014.
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства – М.: Медицина, 2013.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
2. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
3. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным



- занятиям - учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
4. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
  5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
  6. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>
3. [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32>
4. Новости медицины и фармации «Ремедиум группа» [Электронный ресурс]: [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)
5. Фармацевтический сайт для работников аптеки «Первостольник.Рф» онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников [Электронный ресурс]: [www.Первостольник.РФ](http://www.Первостольник.РФ)
6. КАТРЕН Стиль онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников. Сетевое периодическое издание KATRENSTYLE. Учредитель и издатель — АО НПК «Катрен» [Электронный ресурс]: ([www.katrenstyle.ru](http://www.katrenstyle.ru))
7. Компания "КонсультантПлюс" образована в 1992 г. Является разработчиком справочной правовой системы Консультант Плюс. КонсультантПлюс, 1992-2020 [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>

### **МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

#### **МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

#### ***Основные источники:***

1. Действующие базовые законы РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, регламентирующие фармацевтическую деятельность.

2. Управление и экономика фармации: учебник И.А. Наркевича М.: ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 928с.
3. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенева, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова / под ред. Т. В. Плетеневой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с
4. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие Матвеева Ю.П. Изд-во Феникс, 2018 г.
5. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Учебное пособие / Матвеева Ю. П., Жукова О. В., Лесонен А. С.; ред. Боровиков А. А. Изд-во: Феникс, 2020. Сер.: Среднее медицинское образование.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008.
2. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
3. СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».
4. Правила торговли – 2018. С учетом постановления о санкциях и новых правил отпуска лекарственных средств. – М.: «Проспект», 2018.
5. Жизненный цикл лекарственных средств. Ю.В. Олефيرا, А.А. Свистунова. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство), 2018.
6. Рецепты успешных продаж в аптеке / Н.М. Тельпуховская. - 2-е изд. - Москва : МЦФЭР, 2006 (М. : Типография "Новости"). - 223 с. : ил.; 21 см. - (Приложение к журналу "Новая Аптека". Библиотека первостольника; 1-2006).; ISBN 5-7709-0434
7. Периодические издания по специальности (Новая аптека, Экономический вестник фармации, Фармацевтический вестник).
8. Лоскутова Е.Е., Дорофеева В.В., Лагуткина Т.П. Теория и практика фармацевтического менеджмента и маркетинга: Методическое пособие. - М.:РУДН,2011.
9. Управление и экономика фармации: Учебник / Под ред. В.Л. Багировой. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2008. – 720 с.
10. Справочные правовые системы (Консультант+, Гарант).
11. Т.В. Козлова Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей. М.: ГЭОТАР, 2009.

#### ***Нормативные документы***

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н; (ред. от

- 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 № 18608)
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148(ред. от 06.08.2015) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров")
  3. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 № 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами"(Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 № 40565)
  4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964(ред. от 07.11.2013) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих
  5. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681(ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
  6. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. № 1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их Обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»
  7. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"Об

- обращении лекарственных средств"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ(ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
  9. Постановлением Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «Положения о лицензировании фармацевтической деятельности»
  10. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2301/1-1 от 07.02 92 г. (в ред. 18.07.2011)
  11. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3 от 08.01.98 г. (в ред. 01.03.2012)
  12. Приказ МЗ РФ «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках» № 214 от 16.07.97 г.
  13. Постановление Правительства РФ. № 1085 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" от 22.12.2011 г.
  14. Приказ Минфина РФ “Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» № 49 от 13.06.95 г. (ред. от 08.11.2010г.)
  15. Приказ МЗ РФ «Об утверждении видом аптечной организации» №553 от 27.07.2010г.
  16. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н ( ред. от 10.09.2015) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 № 33210)
  17. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н (ред. от 30.06.2015) "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2012 № 25190).
  18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 г. № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
  19. Приказ МЗ РФ № 1222н «Об утверждении правил оптовой торговли

- лекарственными средствами для медицинского применения от 28.12.2010 г.
20. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 № 890 (ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения".
  21. Постановление Совета Министров РФ «Положение по применению контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» № 745 от 30.07.93 г.
  22. Гражданский кодекс РФ.
  23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 735н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.09.2010 № 18575).
  24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2016 № 19.
  25. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2016 № 41968)
  26. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"(Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017 № 45112).
  27. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2017 № 45113).
  28. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа".
  29. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании".

30. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2017 № 2323-р <Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи.

***Интернет-ресурсы:***

1. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>
3. [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle/Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32>
4. Новости медицины и фармации «Ремедиум группа» [Электронный ресурс]: [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)
5. Фармацевтический сайт для работников аптеки «Первостольник.Рф» онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников [Электронный ресурс]: [www.Первостольник.РФ](http://www.Первостольник.РФ)
6. КАТРЕН Стиль онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников. Сетевое периодическое издание KATREN№STYLE. Учредитель и издатель — АО НПК «Катрен» [Электронный ресурс]: ([www.katrenstyle.ru](http://www.katrenstyle.ru))
7. Компания "КонсультантПлюс" образована в 1992 г. Является разработчиком справочной правовой системы Консультант Плюс. КонсультантПлюс, 1992-2020 [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: <https://10reg.roszdravnadzor.gov.ru/>

**МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

***Основные источники:***

1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Фармакология под редакцией профессора Р.Н. Аляутдина : Учебник для

фармацевтических училищ и колледжей. – М.:ГЭОТАР-МЕД, 2016. 695 с.

2. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология (Учебник для медицинских училищ и колледжей). – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2023. 702 с.
3. Фармакология: в 2 т. / Под ред. Свистунова А.А., Тарасова В.В. Издательство «Юрайт», 2022.
4. Каткова Е.Б., Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой. Учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч. – Санкт Петербург : «СпецЛит», 2019.
5. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. ГЭОТАР-Медиа, 2022.

#### ***Электронные ресурсы:***

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт] /Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Фармакология [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle // Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcolptz.ru/course/view.php?id=32>
3. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия)
4. [www.risnet.ru](http://www.risnet.ru) (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента)
5. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей).

#### ***Дополнительные источники:***

1. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер. – М. «Медицина», 2008.
2. Фармакология. Универсальный справочник – путеводитель. – М.: Руграм, 2019. 352 с.
3. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г, Преферанская Н.Г. Фармакология: учебник. – М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2022.
4. Майский В.В. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.
5. Венгеровский А.И. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей. – «ГЭОТАР МЕДИА», 2022 г.
6. Ярулина С.А. Рецепттура: учебно-методическое пособие. МЗРТ ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж».
7. Яруллина С.А. Частная Фармакология, учебно-методическое пособие: в 4х книгах. МЗРТ ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж».
8. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой – учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.

9. Гаевая Л.М., Гаевый М.Д., Давыдов В.С., Петров В.И. Фармакология с рецептурой. – Ростов-на-Дону, 2009.
10. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой : учебник. – СПб.: Специалист, 2015. – 320с.
11. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей –15-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»; издатель Умеренков, 2012. – 1206 с.: ил.
12. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2016. – 1728 с.: ил.
13. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 22.10.2014) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).

#### **МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

##### ***Основные источники:***

1. Жохова Е.В., Горчаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деревчук С.В. Фармакогнозия. Учебник для фарм колледжей. ГЭОТАР Медиа, 2016.
2. Алексеева Г.М., Белодубровская Г.А., Блинова К.Ф., Гончаров М.Ю., Жохова Е.В. Фармакогнозия: Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 2013. 378 с.
3. Самылина И.А., Яковлев Г.П., Фармакогнозия. ГЭОТАР-Медиа, 2016.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html> (Дата доступа: 09.04.2010)
3. Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html>
5. Фармакогнозия. Атлас. Том 3 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г., Кукес В. Г., Стародубцев А. К. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учеб. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012ю 832.
6. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html>

##### ***Электронные источники:***

1. Куркин В.А. Современная фармакогнозия как наука и учебная дисциплина в фармацевтическом образовании // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-



2. – С. 278-281; [Электронный ресурс] URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10481> (дата обращения: 09.04.2020).
2. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>
3. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 976 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597042>
4. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. И.А. Самылиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426128.htm>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности **4.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в рамках профессионального цикла.**

Профессиональный модуль ПМ.01.

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю.

ПМ. 01. имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению и отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете лекарствоведения и лаборатории организации деятельности аптеки.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики в объеме 180 часов

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Производственная практика проводится на базах аптечных организаций различных организационно-правовых форм, обеспечивающих все виды работ, предусмотренных ФГОС СПО по профессиональному модулю.

Консультационная помощь обучающимся организуется по индивидуальному графику. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Экономика организации

ЕН.02. Математика

ЕН.03. Информатика

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП. 07. Ботаника

ОП.08. Общая и неорганическая химия

ОП.09. Органическая химия

ОП.10. Аналитическая химия

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Изучение профессионального модуля ПМ.01 может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 является государственный экзамен, в том числе и демонстрационный экзамен.

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности к профессиональной деятельности, является экзамен квалификационный, который проводится после завершения производственной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и специальности 33.02.01 Фармация.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- экзамен - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - Собеседование -Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной -Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)
ПК 1.2.Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- Оценка заполнения медицинской документации.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских	- полнота информирования населения и медицинских	

работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- эффективный поиск необходимой информации при	Наблюдение и оценка на

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	отпуске товаров аптечного ассортимента.	практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на	- бережное отношение к	Интерпретация

себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.